

Objectifs pédagogiques

Reflex'Español Niveau 1 s'adresse aux débutants mais aussi à ceux qui souhaitent revoir les bases grammaticales et lexicales de l'espagnol. Il est également indiqué pour se préparer efficacement à l'examen du DE (Diplôme d'Espagnol Niveau A1), le premier de la série d'examens DELE (Diplôme d'Espagnol Langue Étrangère) de l'Institut Cervantès.

Reflex'Español Niveau 1 vous permettra d'atteindre le niveau A2 du CECR et est composé de 30 leçons, dont 24 leçons d'apprentissage, 3 leçons de révision et 3 leçons vidéo.

Parmi les objectifs de ce niveau : apprendre ou revoir les bases grammaticales et lexicales, comprendre des phrases et expressions usuelles, décrire simplement son environnement, sa situation personnelle et professionnelle, communiquer de façon simple sur des sujets familiers et habituels qui correspondent à des besoins immédiats, se faire comprendre dans des situations simples.

Compétences linguistiques

Compétences langagières – comprendre et s'exprimer en espagnol

Le cours est organisé autour de différents thèmes et couvre les compétences langagières – expression écrite et compréhension écrite et orale :

Compréhension écrite – Textes

Des activités basées sur des textes en espagnol (nouvelles, histoires courtes, mails, lettres, articles de presse) permettent d'améliorer rapidement la compréhension écrite de la langue.

Compréhension orale – Enregistrements sonores/Animations/Vidéos

- Des dialogues, programmes radio, conversations téléphoniques, histoires courtes permettent une immersion rapide dans la langue espagnole.
- Les animations servent de prétexte pour présenter les différentes fonctions du langage : grammaire et vocabulaire.
- Des films présentés dans les leçons sont destinés à améliorer la compréhension orale de l'espagnol, en mettant en scène des moments du quotidien.

Niveau de granularisation

30 Modules comprenant de multiples jeux-exercices interactifs et stimulants.

- 24 leçons d'apprentissage
- 3 leçons de tests
- 3 leçons vidéo

Pré requis technique

- Navigateur web : Chrome, Firefox, Safari, Edge, Android, iOS
- Système d'exploitation : Mac, Windows, Android, iOS

6 Es la fiesta de graduación de Clara. Ordena estas dos conversaciones.



The screenshot shows two conversation snippets on the left, each with a speaker icon and a timestamp. The first snippet is from 00:00 to 00:12 and the second from 00:00 to 00:11. On the right, there are two columns of text boxes containing dialogue lines. The first column contains: 'Encantada de conocerle, Señor Palacios.', 'Encantado.', 'Señor Palacios, le presento a mi madre: Ángela Ruiz.', and 'Mira, mamá, quiero presentarte a nuestro decano. Ahora está solo...'. The second column contains: 'Hola, Pablo, ¿qué tal?', 'Clara... Enhorabuena por tu graduación.', 'Hola, encantado. Es verdad que Clara habla mucho de ti.', and 'Hola, Maite, muchas gracias. Mira, Pablo, esta es Maite, la profesora de la que siempre te hablo. Pablo es mi novio.'

A Mira la siguiente animación.



The screenshot shows a video player interface with a yellow header. The video content is an animation of a diverse group of people, including children, adults, and an elderly woman, standing together in a social setting. The video player controls at the bottom show a progress bar at 0:04 / 0:43, a volume icon, and a download icon.

▶▶▶ Niveau 1

Módulo A – Unidad 1 - ¡Hola!

Saludar y despedirse
Deletrear
Formular preguntas básicas con relación a la clase
Mantener la comunicación
Escritura y pronunciación
Números del 0 al 30
Presente de indicativo (singular) de llamarse, hablar, ser
Género y número de sustantivos y adjetivos
Países nacionalidades e idiomas
Formas de saludarse

Módulo A – Unidad 2 - Aprendemos español

Formular preguntas básicas con relación a la clase
Mantener la comunicación
Expresar intenciones, interés y finalidad
Hablar de necesidades
Escritura y pronunciación
Pronombres interrogativos
Las tres conjugaciones: -ar, -er, -ir
Preposición para
Concordancia artículo – sustantivo
Imágenes y representaciones del mundo hispano

Módulo A – Unidad 3 - ¿Estamos informados?

Dar y pedir información personal
Referirse a direcciones postales y electrónicas
Preguntar por el trabajo y los estudios
Expresar intención
Pronombres interrogativos: cuántos, cuál
Números del 30 al 100
Números ordinales
Estudios y profesiones
Nombres y apellidos hispanos
Famosos hispanos

Módulo A – Unidad 4 - ¿A qué te dedicas?

Referirse a direcciones postales
Expresar deseos
Preguntar por el trabajo y los estudios
Expresar intención
Expresar probabilidad
Presente de indicativo (singular) de trabajar, hacer, vivir, llamarse, ser, estar, tener
Pronombres interrogativos: cuántos, cuál
Estudios y profesiones
Actividades de ocio
Formas de conocer a personas hispanas y de relacionarse con la cultura hispana

Módulo A – Unidad 5 – Vídeo – Navegando en Internet

Comunicación
Ocupaciones
Expresiones relacionadas al internet
Influencia del idioma español en Estados Unidos

Módulo A – Unidad 6 – Entre amigos

Describir a una persona (físico y carácter)
Expresar las impresiones que tenemos de una persona
Identificar a personas
El adverbio también
Adjetivos calificativos y concordancia
El de/la de/los de/las de
Gradativos: muy, bastante, un poco
Actividades de tiempo libre

Módulo A – Unidad 7 – Mi familia

Identificar a personas
Hablar del estado civil
Hacer presentaciones formales y menos formales
Adjetivos calificativos y concordancia
Adjetivos posesivos
Relaciones de parentesco
Gestos y saludos en las presentaciones
Concepto de familia
Tipos de familias y de parejas en España

Módulo A – Unidad 8 – La ciudad donde vivo

Describir un lugar
Localizar una ciudad
Preguntar por la existencia de un lugar o servicio y localizarlo
Ser-estar; hay-está
Adjetivos demostrativos
Artículos definidos e indefinidos
Lugares en una ciudad
Elementos de un paisaje
Adjetivos para describir una ciudad
La ciudad, sus barrios y zonas

Módulo A – Unidad 9 - ¿Dónde está el metro?

Preguntar por la existencia de un lugar o servicio y localizarlo
Mostrar acuerdo y desacuerdo con una valoración
Comprender indicaciones para ir a un lugar
Llamar la atención del interlocutor
Saludar y despedirse en una postal
Elementos de un paisaje
Adjetivos para describir una ciudad
Adverbios de lugar y otros recursos para localizar
Puntos cardinales
Recursos para empezar y terminar una postal
Servicios en un barrio
Barrios y zonas para visitar y para vivir

Módulo A – Repaso 1

Saludar y despedirse
Formular preguntas básicas
Deletrear
Dar y pedir información personal
Referirse a direcciones
Describir una persona
Expresar necesidades, intereses e intenciones
Describir un lugar
Países y nacionalidades
Presentaciones formales y menos formales
Acuerdo y desacuerdo con una valoración
Preguntar por lugares y servicios
Números de 0 a 100
Familia y estado civil
Escribir una postal

Módulo B – Unidad 11 - ¿Cuánto cuesta?

Hablar de posibilidad
Hablar de precios y comparar
Hablar de cantidades
Expresar necesidad
Lugares para comer o tomar algo
Conjunción causal porque
Comidas, alimentos y bebidas
Se puede + infinitivo
Hay que + infinitivo
Números del 100 al 1,000
Medidas y adverbios de cantidad
Cantidades asociadas a diferentes productos
Tipos de restaurantes

Módulo B – Unidad 12 – Tomamos algo

Hablar de precios
Hablar de cantidades
Hablar de los ingredientes de un plato
Empezar y terminar una conversación telefónica
Hablar de gustos y preferencias
Expresar acuerdo y desacuerdo respecto a gustos
Comidas, alimentos y bebidas
Presente de indicativo (singular) de preferir, apetecer
Presente de indicativo de gustar
Pronombres dativos átonos y tónicos
Cantidades asociadas a diferentes productos
Comidas y bebidas de distintos lugares
Hábitos y comportamientos sociales en las comidas

Módulo B – Unidad 13 – Hábitos y tiempo libre

Describir hábitos o costumbres
Hablar de actividades de tiempo libre
Dar y pedir información sobre la frecuencia con que se realiza algo
Expresiones de frecuencia
Partes del día
Días de la semana
Presente de indicativo
Actividades cotidianas y de tiempo libre

Módulo B – Unidad 14 – Me encanta el fin de semana

Dar y pedir información sobre la frecuencia con que se realiza algo
Comparar las actividades del fin de semana con las de la semana
Describir las actividades de un grupo
Hablar de porcentajes
Presente de indicativo
Tipos de asociaciones
Actividades de asociaciones
Porcentajes
Horarios y formas de organizar el tiempo
Asociaciones y lugares de ocio

Módulo B – Unidad 15 – Vídeo – Te invito a bailar

Descripción de danzas típicas de Hispanoamérica

Módulo B – Unidad 16 – Cosas de casa

Expresar hipótesis
Añadir información
Describir una casa
Ubicar objetos
Expresiones de duda: seguramente, posiblemente
Conjunción además
Tipos de viviendas
Partes y elementos de la casa
Partes de la casa y actividades que se realizan en ellas

▶▶▶ **Niveau 1**

Módulo B – Unidad 17 – Disfruto de mi casa

Describir y valorar una casa
Reservar una habitación por teléfono
Ubicar objetos
Hablar de las actividades que se hacen en casa y las partes de la casa en las que se hacen
Hablar de la situación de la vivienda en distintos países
Partes y elementos de la casa
Comparativos de igualdad, superioridad e inferioridad
Pronombres átonos de objeto directo
Objetos de la casa
Colores, materiales y formas
Casas para pasar las vacaciones
Diferentes viviendas
Formas de decorar y amueblar una casa

Módulo B – Unidad 18 – Nos ponemos de acuerdo

Proponer hacer algo
Concretar una cita
Invitar
Rechazar una invitación
Hablar de ofertas de ocio
Verbo quedar
Recursos para proponer algo
Conjunción causal es que
Ofertas de ocio

Módulo B – Unidad 19 – ¡Sorpresa!

Dar y pedir indicaciones para llegar a un lugar
Describir y valorar un regalo
Preguntar por los gustos e intereses de otra persona
Argumentar una opinión
Hablar de ocasiones que se celebran
Imperativo afirmativo (singular)
Presente de indicativo de seguir
Señales de tráfico, servicios en la calle y mobiliario urbano
Artículos de regalo
Expresiones para preguntar por los gustos e intereses de otros
Objetos para regalar y tipos de regalos
Ocasiones que se celebran en distintos lugares: con quién se celebran, cuándo, dónde y cómo

Módulo B – Repaso 2

Hablar de posibilidad
Comidas, alimentos y bebidas
Precios y comparaciones
Números del 100 al 1000
Conversaciones telefónicas
Gustos y preferencias
Expresar acuerdo y desacuerdo
Describir hábitos o costumbres
Actividades de tiempo libre
Frecuencia con la que se realiza una actividad
Expresar hipótesis
Describir y valorar una casa
Hablar de las actividades que se hacen en una casa
Concretar una cita
Rechazar una invitación
Ofertas de ocio
Dar y pedir indicaciones para llegar a un lugar
Preguntar por los gustos e intereses de una persona
Ocasiones que se celebran

Módulo C – Unidad 21 – De compras

Describir ropa y modos de vestir
Valorar ropa, calzado y complementos
Hablar del tiempo atmosférico
Recomendar o aconsejar
Establecimientos comerciales
Ropa, calzado y complementos
Formas, materiales y colores
Tiempo atmosférico
Partes del cuerpo
Imperativo afirmativo (singular)
Formas de vestir en diferentes situaciones
Tiendas y establecimientos comerciales

Módulo C – Unidad 22 – Tengo un malestar

Recomendar o aconsejar
Expresar acuerdo y desacuerdo con una opinión
Hablar de síntomas y enfermedades
Expresar dolor
Hablar de productos de exportación e importación
Problemas de salud y medicamentos
Tener dolor de + sustantivo
Partes del cuerpo
Verbos costar y doler
Oraciones condicionales
Imperativo afirmativo (singular)
Tener que / Deber + infinitivo
Marcas y productos de exportación e importación

Módulo C – Unidad 23 – Cuéntame

Referirse a hechos y acontecimientos del pasado
Hablar de hechos fundamentales en la vida personal y profesional
Relacionar diferentes acontecimientos del pasado
Situación cronológicamente un acontecimiento del pasado
Pretérito indefinido y marcadores temporales
Recursos para relacionar acontecimientos del pasado
Estaciones del año
Personajes conocidos

Módulo C – Unidad 24 – Vida profesional y familiar

Referirse a hechos y acontecimientos del pasado
Hablar de hechos fundamentales en la vida personal y profesional
Relacionar diferentes acontecimientos del pasado
Situación cronológicamente un acontecimiento del pasado
Hablar de planes y proyectos
Hablar de acciones en curso
Reaccionar ante una información
Presentar una causa y una consecuencia
Marcadores temporales
Se impersonal
Ir a + infinitivo y marcadores para referirse al futuro
Estar + gerundio; seguir + gerundio
Estaciones del año
Conjunción consecutiva por eso
Personajes conocidos
CV y carta de presentación
Países de origen y de destino de los inmigrantes
Factores determinantes para la inmigración

Módulo C – Unidad 25 – Vídeo – De vuelta al cibercafé

Anglicismos

Módulo C – Unidad 26 – Experiencias y viajes

Hablar de experiencias de nuestra vida y valorarlas
Relatar lo que se hizo durante un viaje o excursión
Pretérito perfecto de indicativo
Expresiones de frecuencia
Deportes de aventura
Marcadores temporales de pretérito perfecto
Tipos de películas
Ya – todavía no
Pretérito perfecto y pretérito indefinido

Módulo C – Unidad 27 – Hechos históricos

Hablar de hechos y acontecimientos del pasado
Hablar de hechos históricos
Situación cronológicamente hechos históricos
Pretérito perfecto y pretérito indefinido
Superlativos: lo mejor, lo peor
Recursos para situar un hecho en el tiempo
Acontecimientos históricos y sociopolíticos de diferentes países
Diversidad cultural y paisajística dentro de un mismo país
Destinos turísticos que se ofertan en España

Módulo C – Unidad 28 – Historias y recuerdos

Hablar de recuerdos
Describir personas, objetos, lugares y situaciones del pasado
Comparar un lugar y una persona antes y ahora
Expresar sorpresa y extrañeza
Pretérito imperfecto de indicativo
Pretérito imperfecto y pretérito indefinido
Recursos para expresar sorpresa y extrañeza
La vida en el siglo XX
Cambios políticos, económicos y sociales

Módulo C – Unidad 29 – Y entonces...

Hablar de recuerdos
Hablar de acciones habituales en el pasado y en la actualidad
Expresar sorpresa y extrañeza
Contar una anécdota
Valorar una experiencia o hecho del pasado
Pretérito imperfecto y pretérito indefinido
Recursos para expresar sorpresa y extrañeza
Recursos para empezar a contar una anécdota
Recursos para relacionar diferentes acontecimientos entre sí
Recursos para introducir el desenlace final de una anécdota
Anécdotas relacionadas con el aprendizaje de una lengua
Malentendidos culturales

Módulo C – Repaso 3

Objectifs pédagogiques

Reflex'Español Niveau 2 s'adresse aux apprenants ayant validé les compétences du niveau débutant. Il est également recommandé pour ceux qui souhaitent réviser ou consolider les connaissances abordées en niveau intermédiaire. Enfin, il est tout indiqué pour se préparer efficacement à l'examen du DE (Diplôme d'Espagnol Niveau B1), le second de la série d'examens DELE (Diplôme d'Espagnol Langue Étrangère) de l'Institut Cervantès.

Reflex'Español Niveau 2 vous permettra d'atteindre le niveau B1 du CECR et est composé de 30 leçons, dont 24 leçons d'apprentissage, 3 leçons de révision et 3 leçons vidéo.

Parmi les objectifs de ce niveau : tenir une conversation simple sur des sujets liés au travail, à l'école, aux loisirs, faire face à des situations au cours d'un voyage dans un pays hispanophone, s'exprimer à l'oral et à l'écrit de manière simple sur ses expériences et ses ambitions, formuler de courtes explications ou justifications relatives à un projet ou une opinion.

Compétences linguistiques

Compétences langagières – comprendre et s'exprimer en espagnol

Le cours est organisé autour de différents thèmes et couvre les compétences langagières – expression écrite et compréhension écrite et orale :

Compréhension écrite – Textes

Des activités basées sur des textes en espagnol (nouvelles, histoires courtes, mails, lettres, articles de presse) permettent d'améliorer rapidement la compréhension écrite de la langue.

Compréhension orale – Enregistrements sonores/Animations/Vidéos

- Des dialogues, programmes radio, conversations téléphoniques, histoires courtes permettent une immersion rapide dans la langue espagnole.
- Les animations servent de prétexte pour présenter les différentes fonctions du langage : grammaire et vocabulaire.
- Des films présentés dans les leçons sont destinés à améliorer la compréhension orale de l'espagnol, en mettant en scène des moments du quotidien.

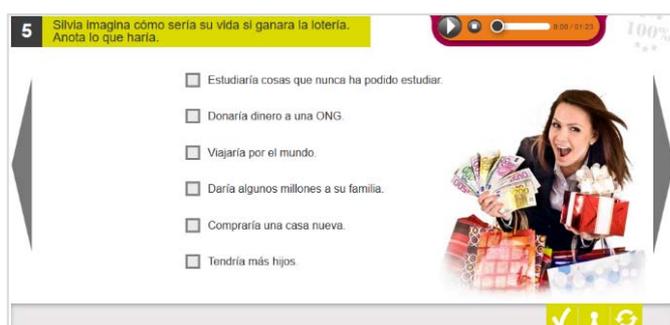
Niveau de granularisation

30 Modules comprenant de multiples jeux-exercices interactifs et stimulants.

- 24 leçons d'apprentissage
- 3 leçons de tests
- 3 leçons vidéo

Pré requis technique

- Navigateur web : Chrome, Firefox, Safari, Edge, Android, iOS
- Système d'exploitation : Mac, Windows, Android, iOS



▶▶▶ **Niveau 2**

Módulo A – Unidad 1 - ¿Qué sabemos de nosotros?

Formular hipótesis
Hablar de similitudes
Expresar cantidad
Expresar sentimientos (miedo, vergüenza)
Expresar dificultad
Opinar y valorar
Destacar una cosa entre varias
Preguntar por el conocimiento de algo
Describir su carácter
Expresiones de falta de seguridad: tal vez, a lo mejor,...
Parecerse a, recordar a, sonar como, ser como (Casi) todos, la mayoría, muchos/as, unos/as cuantos/as, unos/as, pocos/as,...
Nombres de personas en español
Impresiones sobre el español
Artículo divulgativo sobre el aprendizaje de idiomas

Módulo A – Unidad 2 - ¿Y a ti que te gusta?

Hablar de gustos y preferencias
Expresar desagrado
Expresar sentimientos (miedo, vergüenza)
Preguntar por el conocimiento de algo
Aficiones, gustos, preferencias
Verbos preferir, gustar y gradativos
Pronombre interrogativo cuál/cuáles
Adjetivo mismo
Lectura, cine, música, deporte, Internet
Verbos sentir, sentirse, molestar, parecer, resultar
Lo que más/menos, lo mejor/peor, lo más/menos,...
Personajes hispanos y hechos por los que se les conoce
Acontecimientos históricos, económicos y políticos en España e Hispanoamérica
Conocimientos gastronómicos y geográficos sobre España e Hispanoamérica

Módulo A – Unidad 3 - ¿Estamos informados?

Hablar de actividades para ocupar el tiempo de espera
Expresar acuerdo y desacuerdo
Valorar un medio o servicio de información
Recursos para expresar acuerdo y desacuerdo
Medios para obtener información práctica
Programas de televisión
Servicios que ofrece una ciudad
Actividades para ocupar el tiempo de espera
Usos de Internet
Páginas amarillas
Teletexto
Guía del Ocio
Cartelera de periódico
Callejero, plano de metro
Artículo sobre Internet

Módulo A – Unidad 4 - ¡Qué programa más interesante!

Hablar de hábitos y costumbres
Hablar de películas y novelas
Preguntar por el argumento y contarlo
Valorar una novela, película o serie de televisión
Hablar de sentimientos
Hablar de los programas de televisión más vistos
Verbo soler y expresiones de frecuencia
Géneros de películas y novelas
Vocabulario relacionado con películas, novelas y series de televisión
Pronombre relativo que
Verbos reírse/llorar/pasar miedo con
Programas de televisión
Novelas, películas y series de televisión
Televisión y programas más vistos
Anuncio publicitario radiofónico
Resúmenes y recomendaciones de películas, libros y series de TV
Guía con recomendaciones de películas, libros y series de TV
Programación de TV
Gráfico de barras

Módulo A – Unidad 5 – Vídeo - El idioma español en la red

Los saludos y expresiones de cortesía
Uso de Internet
El idioma español en Internet
Los dominios
Los anglicismos

Módulo A – Unidad 6 - Recuerdos

Preguntar por recuerdos
Expresar que se recuerda o no algo
Describir recuerdos
Hablar de emociones y sensaciones asociadas a recuerdos
Juegos y juguetes; colegios y asignaturas
Verbos recordar y acordarse
Adjetivos de carácter
Seguramente, a lo mejor, supongo que,...
Pretérito imperfecto de indicativo
Estaba + gerundio
El colegio, las asignaturas, los juguetes, las actividades extraescolares
Conversaciones informales sobre recuerdos
Descripciones de recuerdos
Entrevista escrita
Artículos de opinión

Módulo A – Unidad 7 - ¡Cómo pasa el tiempo!

Expresar causa y consecuencia
Hablar de acciones en desarrollo
Hablar de cambios y logros
Hablar de canales sensoriales
Marcadores temporales referidos al pasado: entonces, en aquella época,...
Verbos que expresan cambios y logros
Causa y consecuencia: debido a, gracias a
Los sentidos y la percepción
Premios Príncipe de Asturias
Acontecimientos históricos
Canales sensoriales asociados a recuerdos
Conversaciones informales sobre recuerdos
Descripciones de recuerdos
Tertulia radiofónica

Módulo A – Unidad 8 - ¡Vamos a celebrarlo!

Felicitar
Hablar de las fiestas y de cómo se celebran
Proponer, aceptar y rechazar una propuesta
Repartir tareas
Recursos para felicitar
Recursos para proponer, aceptar y rechazar
Comidas, bebidas y elementos de decoración en las fiestas
Tareas para organizar una fiesta
Recursos para repartir tareas
Felicitaciones
Fiestas y celebraciones: comida, bebida, ropa, lugares,...
Especialidades culinarias
Mensajes SMS
Carteles y programas de fiestas
Invitaciones
Conversación telefónica
Conversaciones informales sobre celebraciones y gastronomía

Módulo A – Unidad 9 - ¡Mmmm...Qué rico!

Valorar un plato
Hablar de la composición y elaboración de un plato
Hablar de hábitos y costumbres alimenticias
Comidas, bebidas y elementos de decoración en las fiestas
Se impersonal
Composición de un plato y modo de prepararlo
Recursos para valorar un plato
Platos y recetas de cocina: ingredientes, condimentos y modo de preparación
Especialidades culinarias
Cocina catalana
Gastronomía regional
Hábitos y costumbres alimenticias
Página web sobre gastronomía
Artículos sobre cocina regional
Carta de restaurante
Conversaciones informales sobre celebraciones y gastronomía

Módulo A – Repaso 1

Vocabulario relacionado con películas, novelas y programa de televisión
Valorar una obra
Los medios de comunicación
Los marcadores temporales y expresión de frecuencia
Los recuerdos
Los cinco sentidos
Felicitar, aceptar y rechazar una invitación
Vocabulario de fiestas
Los modos de preparación

▶▶▶ **Niveau 2**

Módulo B – Unidad 11 - Llegaremos juntos

Hablar de experiencias en grupos
Expresar aversión hacia algo
Expresar preocupación, miedo, temor...
Hablar del funcionamiento de un grupo
Recursos para expresar aversión :
No soporto, no me gusta nada, estoy harto de, ...(+ infinitivo/sustantivo/subjuntivo)
Recursos para expresar preocupación, miedo...
Me preocupa, me da miedo, me molesta...(+ infinitivo/sustantivo/ subjuntivo)
Agrupaciones y asociaciones
Actividades en grupo
Tipos de grupos y formas de agruparse
Beneficios de la pertenencia a un grupo
Relaciones y comportamientos dentro del grupo
Caracterización del protagonista de una película
Reportaje radiofónico con entrevistas
Artículo divulgativo sobre relaciones grupales

Módulo B – Unidad 12 - Relaciones personales

Hablar de cualidades personales
Hablar de las relaciones personales
Hablar de cambios en las personas
Presente de subjuntivo
Adjetivos de carácter
Verbos dejar de, volverse, hacerse
Llevarse bien/mal, tener buena/mala relación, caer bien/mal
Aspectos que preocupan, molestan...
El misterio de los Moal
Test de personalidad
Caracterización del protagonista de una película
Fichas sobre concursantes
Página web sobre psicología
Ficha de datos personales
Monólogo sobre experiencias
La isla de Pascua

Módulo B – Unidad 13 – Historias vividas

Situar en el tiempo un relato
Hablar sobre acontecimientos o historias vividas
Referirse a acciones terminadas o que continúan
Contar anécdotas y experiencias vividas
Expresar interés, incredulidad, satisfacción, tristeza, felicidad,... ante un relato
Referirse a acciones interrumpidas o simultáneas
Onomatopeyas
Vocabulario relacionado con la biografía de una persona
Marcadores de tiempo en el relato: en cuanto, tras una semana, hasta que,...
Dejar de + infinitivo, seguir + gerundio
Recursos para mostrar interés, incredulidad, satisfacción...
Estaba a punto de... cuando...; mientras
Isabel Allende
Historias urbanas
Entrevista oral y escrita
Reportaje escrito
Narración de anécdotas, historias inexplicables

Módulo B – Unidad 14 – El lugar del crimen

Contar anécdotas y experiencias vividas
Expresar probabilidad
Hablar de planes
Pretérito pluscuamperfecto de indicativo
Vocabulario relacionado con el misterio
Seguro que, me imagino que, quizá, tal vez, probablemente, a lo mejor,...
Pensar + infinitivo, ir a + infinitivo
Programas europeos
Erasmus
Conciencia de lo que aportan los viajes
Entrevista oral y escrita
Foro con anécdotas de viajes
Narración de anécdotas, historias inexplicables
Descripción escrita de experiencias de estudiantes

Módulo B – Unidad 15 – Vídeo – ¡Ooolé...!

Las profesiones
La corrida
Las Fallas

Módulo B – Unidad 16 - ¡Vaya cosas!

Describir un objeto
Hablar de la conveniencia y utilidad de un objeto
Expresar sentimientos (por la pérdida de algo): pena, rabia, tristeza...
Preguntar por la existencia de un establecimiento o servicio
Comentar la procedencia de un objeto
Tipos de objetos
Características de los objetos: color, material, tamaño, forma, estado,...
Me dio mucha pena, me dio mucha rabia...
Objetos personales favoritos
Productos y objetos de distintos países
Conversación telefónica formal
Adivinanzas
Quizz

Módulo B – Unidad 17 – Publicidad engañosa

Dar y pedir información sobre las características de un objeto
Comparar objetos
Dar y pedir instrucciones
Dar indicaciones
Adjetivos comparativos
Se impersonal
Presente de indicativo para dar indicaciones
Imperativo afirmativo y negativo
Posición del pronombre con el imperativo
Imperativo para dar instrucciones
Cosas para comprar, vender, intercambiar y regalar
Adivinanzas
Página web de compra-venta
Conversación telefónica formal
Carteles de productos
Eslóganes comerciales
Carteles publicitarios
Manual de instrucciones

Módulo B – Unidad 18 - Deje su mensaje después la señal...biip

Hablar del uso de los canales de comunicación
Hablar de tareas y gestiones cotidianas
Plantear una posible solución a un problema
Canales de comunicación
Vocabulario asociado al teléfono
Doble pronombre personal (directo e indirecto)
Verbos de movimiento: ir, venir; llevar, traer
Tareas y gestiones cotidianas
Recursos para plantear una solución
Cosas y favores que se piden
Modos de pedir cosas o favores
Mensajes grabados en el buzón de voz
Mensajes, notas y recados escritos
Agenda electrónica
Conversaciones telefónicas
Consultorio radiofónico

Módulo B – Unidad 19 - ¿Puedes hacerme un favor?

Pedir algo a alguien
Pedir a alguien que haga algo
Transmitir las palabras de otros
Proponer y recordar algo a alguien
Justificar una petición y la negación de un favor
Ofrecer ayuda
Hablar de estrategias para pedir una cosa o un favor
Estilo indirecto: ha dicho que, me ha pedido que, me ha preguntado si/dónde,...
Recursos para proponer, pedir y recordar algo a alguien: a ver si, acuérdate de,...
Recursos para justificar una petición y la negación de un favor: es que
Cosas y favores que se piden
Modos de pedir cosas o favores
Estrategias para pedir favores
Mensajes grabados en el buzón de voz
Conversaciones telefónicas
Cómico
Ingenio y diversión: crucigrama y sopa de letras

Módulo B – Repaso 2

Los signos del Zodiaco
Expresar aversiones
Los tiempos del pasado
El imperativo
Dar instrucciones
Historias vividas/anécdotas
Anuncio publicitario
Objetos personales
Canales de comunicación
Las tareas de la casa
Pedir favores
Reportaje escrito

▶▶▶ Niveau 2

Módulo C – Unidad 21 - ¡Cuidate!

Dar instrucciones para realizar un ejercicio
 Hablar del cuidado corporal
 Describir físicamente a una persona
 Hablar de adornos corporales
 Partes del cuerpo
 Vocabulario relacionado con el cuidado corporal
 Condicional simple (regular e irregular)
 Deberías/te recomiendo/te aconsejo
 /puedes/intenta + infinitivo; lo mejor es que/ te recomiendo que/te aconsejo que + presente de subjuntivo; yo que tú/yo + condicional
 Recursos para describir físicamente: tener el pelo liso, arrugas,...
 El cuidado corporal de hombres y mujeres
 Adornos corporales en distintas culturas y grupos: tatuajes, piercings...
 Test de conocimiento
 Programa de TV divulgativo
 Instrucciones para realizar ejercicios de yoga
 Artículo divulgativo sobre piercings y tatuajes

Módulo C – Unidad 22 - ¿Cómo te sientes?

Hablar de problemas de salud y describir síntomas
 Preguntar por el estado de salud
 Dar consejos y hacer recomendaciones
 Enfermedades y síntomas
 Medicamentos y posología
 Recursos para preguntar por la salud
 Vocabulario relacionado con el cuidado corporal
 Problemas de salud más frecuentes y remedios
 Foro de salud
 Conversación en el médico
 Prospectos de medicamentos
 Cuestionario de salud
 Conversación informal sobre estado de salud
 Anuncios sobre salud
 Artículo sobre el reciclaje

Módulo C – Unidad 23 – Planes y sueños

Transmitir información
 Expresar probabilidad en el futuro y hacer predicciones
 Referirse al momento en el que se realizará una acción futura
 Expresar deseos de realizar algo
 Hablar de proyectos de futuro
 Estilo indirecto: me dijeron que
 Condicional simple (regular e irregular)
 Futuro simple (regular e irregular)
 No sé si/cuándo, me imagino que, creo que, seguramente, quizá, puede que...
 No creo que + presente de subjuntivo
 Cuando, en cuanto + presente de subjuntivo
 Deseos y sueños
 Aspiraciones y proyectos de futuro de jóvenes de distintas culturas
 Entrevista radiofónica a famosos
 Test de personalidad
 Encuesta por correo electrónico para conocer los planes de los jóvenes
 Reportaje escrito sobre el futuro de los jóvenes

Módulo C – Unidad 24 - ¡Bingo!

Hablar de sentimientos que se experimentarían en situaciones hipotéticas
 Expresar condiciones para realizar algo
 Pretérito imperfecto de subjuntivo

Me encantaría, me gustaría, sería maravilloso que + imperfecto de subj.
 Me molestaría, me pondría nervioso, me daría vergüenza que + imperfecto de subjuntivo
 Si + pretérito imperfecto de subjuntivo
 Profesiones con futuro
 La lotería
 Artículo sobre las profesiones con futuro
 Conversación informal a través de un chat
 Test de personalidad
 Conversaciones informales sobre la lotería
 “Un país sin investigación es un país sin desarrollo”

Módulo C – Unidad 25 – Vídeo – Una tarde en el ciber

Palabras relacionadas con el amor
 Las riquezas de Internet
 Entender entrevistas

Módulo C – Unidad 26 - ¿Me entiendes?

Introducir un tema
 Expresar orden
 Expresar opinión
 Expresar grados de acuerdo o desacuerdo, aprobación o desaprobación
 Recoger las opiniones o ideas de otros
 Hablar de actitudes y comportamientos al conversar
 Léxico relacionado con la televisión, el tabaco
 Recursos para expresar orden: en primer / segundo lugar, luego, antes de,...
 Creo que + indicativo, no creo que + subjuntivo
 Estoy totalmente de acuerdo, en absoluto, no lo veo tan claro,...
 Me parece bien/mal que + presente de subjuntivo
 Los medios de comunicación
 La telebasura
 El tabaco
 Formas de conversar
 Actitudes y comportamientos asociados a la conversación
 Poema y títulos de poemas
 Conversación informal sobre noticias y programas de televisión
 Carta al director
 Tertulia radiofónica
 Cuestionario sobre actitudes y comportamientos al conversar
 Anécdotas en torno a la conversación

Módulo C – Unidad 27 – Hablando se entiende la gente

Expresar sentimientos: preocupación, miedo,...
 Preguntar acerca del conocimiento de un acontecimiento
 Expresar conocimiento o desconocimiento
 Valorar una noticia
 Expresar orden
 Expresar opinión
 Me da miedo, (lo que más) me preocupa,...
 Lo de, respecto a, en relación con,...
 ¿Te has enterado de...? ¿Sabías que...?
 Ya lo sabía, no tenía ni idea,...
 Preocupaciones sociales
 Temas de actualidad
 Texto con datos estadísticos
 Titulares y noticias de prensa
 Conversación informal sobre noticias
 Texto sobre el Guatemala

Módulo C – Unidad 28 - ¡Hasta pronto!

Definir una palabra
 Valorar una experiencia
 Hablar de deseos y expectativas
 Expresar sentimientos: pena, alegría,...
 Hablar de deseos no realizados
 Despedirse
 Recursos para valorar una experiencia
 Espero que + presente de subjuntivo, si + imperfecto de subjuntivo...
 Me habría gustado + infinitivo
 Situaciones para despedirse y formas de hacerlo
 Despedidas en español
 Tarjetas de despedida
 Despedidas orales
 Carta de los autores del método
 Nota de despedida

Módulo C – Unidad 29 – Mi experiencia con el español

Hablar de palabras y sonidos del español
 Hablar de experiencias, sensaciones y recuerdos asociados al curso
 Hablar del aprendizaje
 Describir el programa, las actividades, el grupo, los compañeros y al profesor
 Hablar de deseos no realizados
 Hablar de intenciones y proyectos con respecto al español
 Adjetivos para describir palabras y sonidos
 Tipos de cursos
 Adjetivos para describir actividades de aprendizaje, profesores y grupos
 Verbos progresar, avanzar, mejorar,...
 Me habría gustado + infinitivo
 Sonidos del español
 Juegos con palabras
 Poema y trabalenguas
 Definiciones
 Evaluaciones de alumnos
 Conversación sobre cursos
 Artículo humorístico

Módulo C – Repaso 3

Imperfecto de subjuntivo
 Cartas de despedida
 Cuestionario de salud, Una consulta al médico , Síntomas y dolencias
 Cuidado corporal y trucos para su cuidado
 Los adornos
 Sistema para conocer tu futuro, Las predicciones, Los imprevistos
 Problemas del mundo actual
 Expresar opiniones
 Algunos consejos...
 Las figuras de estilo
 Hablar del aprendizaje
 Tu uso futuro del español

Objectifs pédagogiques

Reflex'Español Niveau 3 s'adresse aux apprenants ayant validé les compétences du niveau intermédiaire. Il est également recommandé pour ceux qui souhaitent réviser ou consolider les connaissances abordées en niveau avancé. Il est tout indiqué pour se préparer efficacement à l'examen du DE (Diplôme d'Espagnol Niveau B2), le troisième de la série d'examens DELE (Diplôme d'Espagnol Langue Étrangère) de l'Institut Cervantès.

Reflex'Español Niveau 3 vous permettra d'atteindre le niveau B2 du CECR et est composé de 27 leçons, dont 24 leçons d'apprentissage et 3 leçons de révision.

Parmi les objectifs de ce niveau : comprendre les notions d'un texte complexe sur des sujets variés avec du vocabulaire technique ou spécialisé, communiquer avec aisance avec un locuteur natif, rédiger des textes détaillés, argumenter, comprendre le message de textes traitant de sujets concrets et abstraits, s'exprimer aisément, communiquer de façon claire et détaillée sur un grand nombre de sujets.

Compétences linguistiques

Compétences langagières – comprendre et s'exprimer en espagnol

Le cours est organisé autour de différents thèmes et couvre les compétences langagières – expression écrite et compréhension écrite et orale :

Compréhension écrite – Textes

Des activités basées sur des textes en espagnol (nouvelles, histoires courtes, mails, lettres, articles de presse) permettent d'améliorer rapidement la compréhension écrite de la langue.

Compréhension orale – Enregistrements sonores/Animations/Vidéos

- Des dialogues, programmes radio, conversations téléphoniques, histoires courtes permettent une immersion rapide dans la langue espagnole.
- Les animations servent de prétexte pour présenter les différentes fonctions du langage : grammaire et vocabulaire.
- Des films présentés dans les leçons sont destinés à améliorer la compréhension orale de l'espagnol, en mettant en scène des moments du quotidien.

Niveau de granularisation

27 Modules comprenant de multiples jeux-exercices interactifs et stimulants.

- 24 leçons d'apprentissage
- 3 leçons de tests

Pré requis technique

- Navigateur web : Chrome, Firefox, Safari, Edge, Android, iOS
- Système d'exploitation : Mac, Windows, Android, iOS

15 Elige la opción correcta para completar la conversación. 100%

Carlos, estoy muy enfadado, hace dos meses que
--- de alta la luz y aún no ---
ninguna respuesta. ¡Es una vergüenza! Me dijeron que tardarían
tres días.

No hay derecho a que --- que andar
llamándolos para recordarles que aún no me han
dado de alta el servicio.



¿Qué? Me parece lamentable que --- en
Cáceres empresas así.

Espera un momento. ¿Quién es el ---
del contrato? No estará aún a nombre del anterior dueño,
¿verdad?

13 Escucha estas historias. Ordena las imágenes debajo de la pista correspondiente, y asocia el título adecuado para cada historia. 100%



Si mis padres no hubieran tomado aquel barco, yo no sería mexicana.

De no haber aquel viaje, ahora probablemente seguiría viviendo en Madrid.

Si no me hubiera perdido, no habría conocido a mi pareja.



▶▶▶ **Niveau 3**

Módulo A – Unidad 1 – Nuevas caras

Hablar de la impresión que nos produce una persona
Expresar acuerdo y desacuerdo
Reaccionar ante lo que nos cuentan
Expresar ideas y opiniones
Valorar hechos y opiniones
Suavizar una crítica negativa
Recursos para expresar acuerdo y desacuerdo: no tengo muy claro que + subjuntivo; estoy contigo/tienes razón en que...
Adjetivos para describir carácter, ideas y opiniones
Recursos para reaccionar ante lo que nos cuentan
Recursos para hablar de impresiones: lo encuentro, parece, resulta, aparenta ser, me da la impresión de que, lo que, lo de
Hablar de hechos y opiniones: es un poco/no es muy+ adjetivo negativo
Temas de actualidad
El fútbol
La televisión
El matrimonio entre homosexuales
La prohibición de fumar

Módulo A – Unidad 2 – Creo que soy

Hablar de la impresión que nos produce una persona
Expresar acuerdo y desacuerdo
Expresar ideas y opiniones
Suavizar una crítica negativa
Adjetivos para describir carácter, ideas y opiniones
Recursos para hablar de impresiones: lo encuentro, parece, resulta, aparenta ser, me da la impresión de que, lo que, lo de
Hablar de hechos y opiniones: es un poco/no es muy+ adjetivo negativo
Temas de actualidad
Las relaciones entre profesores y alumnos

Módulo A – Unidad 3 – Pequeñas grandes historias

Contar historias y anécdotas
Hablar de personajes
Describir en pasado
Hablar de algo de lo que no se está seguro
Relatar un acontecimiento anterior a otro
Alternancia imperfecto-indefinido
Recursos para expresar la anterioridad con el pluscuamperfecto
Nociones temporales: durante, cuando era...
Recursos para expresar inseguridad: debió de ser, tiene pinta de haber sido...
Conectores: pues resulta que, entonces, de repente, al final, total que...
Personajes del siglo XX
Microrrelatos

Módulo A – Unidad 4 - Ese libro me encantó

Describir en pasado
Hablar de distintas etapas de la vida
Hablar de acontecimientos pasados y del momento de un cambio
Expresar gustos y sentimientos del pasado y referirse a impresiones
Alternancia imperfecto-indefinido
Recursos para expresar la anterioridad con el pluscuamperfecto

Conectores: pues resulta que, entonces, de repente, al final, total que...
Pretérito imperfecto de subjuntivo
Marcadores de cambio: fue en X cuando, a partir de entonces, al encontrarse...
Tipos de relatos e historias policíacas
Adjetivos para describir un relato
Juegos infantiles
Hábitos de lectura
Historias impactantes
Microrrelatos
Cuentos
Juegos infantiles de distintas culturas

Módulo A – Unidad 5 – Escapadas

Hablar de costumbres y de actividades no rutinarias
Describir un lugar conocido o desconocido
Dar consejos y hacer sugerencias
Léxico relacionado con lugares y paisajes
Frases de relativo con preposición: en/a/de/... + el/la/los/las + que...
Vocabulario relacionado con actividades de tiempo libre y de ocio
Adjetivos para describir lugares
Comparativos de igualdad: igual de, tan como, tantos/as como
Actividades de tiempo libre

Módulo A – Unidad 6 – Lidiando con el estrés

Expresar preocupación
Hablar de sentimientos de ahora y de antes
Expresar la causa de algo
Hablar de lo que se echa de menos en un viaje
Recursos para hablar de trastornos de salud
Vocabulario relacionado con el estrés
Comparativos de igualdad: igual de, tan como, tantos/as como
Conectores causales: a causa de, debido a, por culpa de...
Conoces algo que + indicativo/subjuntivo
Recursos para aconsejar: tendrías que/deberías/sería bueno que/lo mejor sería que + imperfecto de subjuntivo
Presente e imperfecto de subjuntivo
Los ritmos de vida y el estrés
La inmigración y el síndrome de Ulises
Diferencias entre culturas

Módulo A – Unidad 7 – A trabajar

Hablar de las cosas que se pueden hacer para tener éxito
Hablar de cualidades y puntos débiles
Hablar de la experiencia profesional y la formación académica
Dar consejos
Hablar de condiciones laborales
Vocabulario relacionado con hábitos de aprendizaje
Recursos para hablar de cualidades
Vocabulario relacionado con el trabajo
Vocabulario relacionado con las entrevistas de trabajo
Currículum vitae europeo
Condiciones laborales valoradas

Módulo A – Unidad 8 – Vida familiar y laboral

Hablar de lo que se haría en situaciones hipotéticas
Expresar deseos referidos al presente o al futuro
Hablar de aficiones y sueños
Hipótesis: si + imperfecto de subjuntivo + condicional
Busco a alguien que + subjuntivo
Marcadores del discurso para referirse a algo, hablar de consecuencias, ejemplificar o reformular
Vocabulario relacionado con las aficiones
Recursos para expresar deseos: Me gustaría (que)/Me habría gustado (que) + infinitivo/subjuntivo
Uso del condicional para expresar deseos
Cualidades y defectos en relación con el trabajo según las culturas
Iniciativas emprendedoras
Conciliación entre vida familiar y empleo

Módulo A – Unidad 9 - Repaso 1

Hablar de la impresión que nos produce alguien
Referirse a un hecho conocido
Valorar hechos u opiniones
Suavizar una crítica negativa
Recursos para hablar de impresiones: lo encuentro, parece, resulta, aparenta ser, me da la impresión de que, lo que, lo de
Hablar de hechos y opiniones: es un poco/no es muy+ adjetivo negativo
Hablar de personajes
Describir en pasado
Recursos para expresar la anterioridad con el pluscuamperfecto
Nociones temporales: durante, cuando era...
Léxico relacionado con lugares y paisajes
Frases de relativo con preposición: en/a/de/... + el/la/los/las + que...
Vocabulario relacionado con actividades de tiempo libre y de ocio
Adjetivos para describir lugares
Expresar preocupación
Conectores causales: a causa de, debido a, por culpa de...
Vocabulario relacionado con el estrés
Expresar la causa de algo
Dar consejos
Hablar de condiciones laborales
Vocabulario relacionado con el trabajo
Vocabulario relacionado con las entrevistas de trabajo
Hipótesis: si + imperfecto de subjuntivo + condicional
Recursos para expresar deseos: Me gustaría (que)/Me habría gustado (que) + infinitivo/subjuntivo
Hablar de lo que se haría en situaciones hipotéticas

▶▶▶ **Niveau 3**

Módulo B – Unidad 10 – Aquí no hay quien viva

Describir una avería
Hablar de un conflicto y de sus causas
Expresar normas
Expresar condiciones y restricciones
Expresar quejas y reclamaciones
Vocabulario relacionado con objetos, muebles y aparatos de casa
Vocabulario relacionado con las comunidades de vecinos y con los conflictos vecinales
Siempre que, a condición de que, a no ser que...
Uso del futuro para establecer normas
Problemas de vecindario
Las reuniones de comunidades de vecinos

Módulo B – Unidad 11 – ¡Qué servicio tan malo!

Hablar de la utilidad de un objeto o aparato
Relatar lo que otros han dicho
Hacer consultas telefónicas
Vocabulario relacionado con las mudanzas
Recursos para transmitir información, preguntas y peticiones: aconsejar, exigir, pedir, proponer, rogar...
Vocabulario relacionado con la contratación de servicios y la atención telefónica
Diferencias en las normas de convivencia
La mudanza y el apego a los objetos personales según las culturas

Módulo B – Unidad 12 – ¿Será cierto?

Expresar probabilidad
Hacer hipótesis acerca de algo que ha ocurrido
Reaccionar ante las hipótesis de los demás
Expresar opinión
Recursos para hacer hipótesis: quizá, a lo mejor, puede que, seguramente, probablemente
Recursos para reaccionar ante una hipótesis: ¡anda ya!, ¡qué va!, ¿tú crees?, puede ser, me extraña...
Vocabulario relacionado con sucesos
Uso del futuro para expresar hipótesis
Conectores del discurso
Vida inteligente en otros planetas
Educación y seguridad

Módulo B – Unidad 13 – ¿Y tú qué opinas?

Valorar información compartida
Argumentar y organizar el discurso
Confirmar, desmentir o aclarar un hecho
Negar o poner en duda una información
Uso del subjuntivo para valorar información compartida y para negar o poner en duda información presupuesta
Conectores del discurso
Vocabulario relacionado con la televisión
Educación y seguridad
Piratería musical, cinematográfica e informática
Educación sexual
Experimentos con animales
La prensa del corazón
Los medios de comunicación

Módulo B – Unidad 10 – Aquí no hay quien viva

Describir una avería
Hablar de un conflicto y de sus causas
Expresar normas
Expresar condiciones y restricciones
Expresar quejas y reclamaciones
Vocabulario relacionado con objetos, muebles y aparatos de casa
Vocabulario relacionado con las comunidades de vecinos y con los conflictos vecinales
Siempre que, a condición de que, a no ser que...
Uso del futuro para establecer normas
Problemas de vecindario
Las reuniones de comunidades de vecinos

Módulo B – Unidad 11 – ¡Qué servicio tan malo!

Hablar de la utilidad de un objeto o aparato
Relatar lo que otros han dicho
Hacer consultas telefónicas
Vocabulario relacionado con las mudanzas
Recursos para transmitir información, preguntas y peticiones: aconsejar, exigir, pedir, proponer, rogar...
Vocabulario relacionado con la contratación de servicios y la atención telefónica
Diferencias en las normas de convivencia
La mudanza y el apego a los objetos personales según las culturas

Módulo B – Unidad 12 – ¿Será cierto?

Expresar probabilidad
Hacer hipótesis acerca de algo que ha ocurrido
Reaccionar ante las hipótesis de los demás
Expresar opinión
Recursos para hacer hipótesis: quizá, a lo mejor, puede que, seguramente, probablemente
Recursos para reaccionar ante una hipótesis: ¡anda ya!, ¡qué va!, ¿tú crees?, puede ser, me extraña...
Vocabulario relacionado con sucesos
Uso del futuro para expresar hipótesis
Conectores del discurso
Vida inteligente en otros planetas
Educación y seguridad

Módulo B – Unidad 13 – ¿Y tú qué opinas?

Valorar información compartida
Argumentar y organizar el discurso
Confirmar, desmentir o aclarar un hecho
Negar o poner en duda una información
Uso del subjuntivo para valorar información compartida y para negar o poner en duda información presupuesta
Conectores del discurso
Vocabulario relacionado con la televisión
Educación y seguridad
Piratería musical, cinematográfica e informática
Educación sexual
Experimentos con animales
La prensa del corazón
Los medios de comunicación

Módulo B – Unidad 18 - Repaso 2

Describir una avería
Uso del futuro para establecer normas
Relatar lo que otros han dicho
Vocabulario relacionado con la contratación de servicios y la atención telefónica
Recursos para hacer hipótesis: quizá, a lo mejor, puede que, seguramente, probablemente
Uso del futuro para expresar hipótesis
Argumentar y organizar el discurso
Conectores del discurso
Expresar sensaciones y sentimientos
Vocabulario relacionado con el arte y con los sentimientos que producen las obras de arte
Recursos para hacer un juicio o una valoración: es increíble/lamentable... que + subjuntivo
Temas sociales que más preocupan en España
Expresar acuerdo y desacuerdo
Referir acciones futuras o previas a un momento futuro
Futuro compuesto
Recursos para hablar de cambios: hacerse, volverse

▶▶▶ Niveau 3

Módulo C – Unidad 19 – La salud es lo primero

Referirse al uso de algo
Referirse a hechos constatados
Hablar de salud
Dar consejos y hacer sugerencias
Expresiones relacionadas con la salud
Nombre común y científico de enfermedades
Vocabulario relacionado con los medicamentos
Condicional simple para hacer hipótesis (futuro)
La salud y la medicina
Remedios naturales
Enfermedades

Módulo C – Unidad 20 – Ciencia y vida

Reaccionar ante una información desconocida
Opinar sobre las palabras de otros
Expresar deseos referidos al futuro
Hacer hipótesis referidas al futuro
Expresar condiciones que tienen que darse para que ocurra algo en el futuro
Recursos para expresar deseos para el futuro: espero que, ojalá, sería estupendo/fantástico que
Recursos para expresar condiciones: tendrían/deberían/habría + que, a condición de que, siempre que, si + imperfecto de subjuntivo
Profesiones relacionadas con la salud
Donación de órganos y donantes
Investigación
Premios Príncipe de Asturias
Problemas éticos de los avances científicos
Profesiones valoradas positivamente
Medicinas alternativas

Módulo C – Unidad 21 - Ciudades en movimiento

Hablar de ciudades
Hablar de prohibiciones
Hablar de requisitos
Expresar deseos y hacer peticiones
Hablar de una situación posible o improbable
Recursos para expresar requisitos: habría que, se tendría que, sería necesario (que)... + infinitivo/subjuntivo
Recursos para expresar deseos y hacer peticiones: me gustaría/encantaría que, querría que, necesitaría que + imperfecto de subjuntivo
Uso de por si
Vocabulario relacionado con las ciudades
Prohibiciones. Semejanzas y diferencias en otras culturas
Calidad de vida en las ciudades españolas
Problemas de urbanismo
Protección de espacios naturales

Módulo C – Unidad 22 – Nos desplazamos en la ciudad

Hablar de las condiciones para que algo ocurra
Atribuir características hipotéticas (deseadas o ideales) a objetos, personas o lugares
Recursos para hablar de condiciones: en caso de que/siempre que/salvo que + subjuntivo
Recursos para quejarse: no hay nadie/ningún que
Vocabulario relacionado con el aeropuerto y con la circulación vial
Recursos para hablar de condiciones: siempre y cuando, siempre que...
Permiso por puntos (DGT)
Señales en lugares públicos
Sistema de abono de transporte

Satisfacción de los viajeros
Espacios urbanos
El uso de los espacios públicos

Módulo C – Unidad 23 – ¡Cómo hemos cambiado!

Hablar de cambios experimentados
Hablar de sucesos pasados y situarlos en el tiempo con respecto a otros
Expresar deseos y sueños pasados
Nociones de anterioridad, posterioridad, continuidad, interrupción: antes de (que), después de (que), dejar de, seguir
Vocabulario relacionado con el aspecto físico y con las modas
Condicional compuesto y pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo para expresar la condición o lo que pudo haber pasado
El triptongo
Cambios y modas

Página web de alguien que habla de los cambios que ha experimentado
Anécdotas orales de factores que han condicionado una vida y de lo que pudo haber pasado
Test: ¿Te culpabilizas demasiado?

Módulo C – Unidad 24 – El pasaje al siglo XXI

Expresar la finalización o la contingencia de algo
Expresar condiciones en el pasado
Hacer hipótesis
Hablar de acontecimientos, inventos y aportaciones que han cambiado nuestras vidas
Verbos de influencia: permitir, dejar, prohibir, tolerar, exigir, mandar... + infinitivo/+ que + subjuntivo
Vocabulario relacionado con inventos y aportaciones científicas y artísticas
Personajes famosos que han marcado una época
Las prohibiciones que imponen los padres
El accidente de aviación ocurrido en los Andes
Aportaciones del mundo hispano / de la propia cultura al patrimonio cultural y social de la Humanidad
Valoración de las aportaciones de las distintas culturas
Conversación informal sobre cosas que prohíben los padres
Juego de adivinanzas de hechos del pasado
Entrevista periodística a un maestro
Artículo sobre el accidente de avión de los Andes
Entrevista radiofónica
Artículo: Enganchados a las nuevas tecnologías

Módulo C – Unidad 25 – Estamos conectados

Hablar de experiencias con las nuevas tecnologías (NN. TT.)
Referirse a una información previa
Expresar acuerdo y desacuerdo
Vocabulario relacionado con las NN. TT.
Recursos para expresar la opinión: (no) considero normal/una tontería que, no hay nada malo en...
Imperfecto de indicativo para hacer referencia a una información previa
Evolución de las nuevas tecnologías
Uso de las nuevas tecnologías y de Internet en España
Noticias de prensa
Texto sobre el uso de Internet en España
Normas de participación en un foro
Foro de discusión sobre el uso de Internet

Módulo C – Unidad 26 – Muchas gracias por todo

Narrar una historia
Hablar de cosas inolvidables
Sugerir, aconsejar y recomendar
Hablar de expectativas
Referirse a peticiones y sugerencias de otros
Expresar agradecimiento
Expresar deseos para el futuro
Recursos para escribir cartas
Recursos para referirse a peticiones: me pidieron que, me han recomendado que, me aconsejaron que + imperfecto de subjuntivo
Recursos para agradecer: quiero agradecerte/le, quisiera darle las gracias por...
Vocabulario relacionado con los regalos
Experiencias en familias extranjeras
Cartas y tarjetas de agradecimiento
Tipos de regalos apropiados para distintas ocasiones
Detalles para agradecer algo
Noticias radiofónicas
Carta de despedida y agradecimiento
Tarjetas de agradecimiento
Conversaciones informales sobre anécdotas de clase
Conversaciones informales sobre regalos
Terapias alternativas: mima tus sentidos

Módulo C – Unidad 27 – Repaso 3

Hablar de salud
Expresiones relacionadas con la salud
Expresar deseos referidos al futuro
Hacer hipótesis referidas al futuro
Profesiones valoradas positivamente
Expresar deseos y hacer peticiones
Atribuir características hipotéticas (deseadas o ideales) a objetos, personas o lugares
Recursos para expresar requisitos: habría que, se tendría que, sería necesario (que)... + infinitivo/subjuntivo
Recursos para expresar deseos y hacer peticiones: me gustaría/encantaría que, querría que, necesitaría que + imperfecto de subjuntivo
Vocabulario relacionado con las ciudades
Vocabulario relacionado con el aeropuerto
Satisfacción de los viajeros
Espacios urbanos
Recursos para hablar de condiciones: en caso de que/siempre que/salvo que + subjuntivo
Recursos para hablar de condiciones: siempre y cuando, siempre que...
Señales en lugares públicos
Vocabulario relacionado con el aspecto físico y con las modas
Cambios y modas
Nociones de anterioridad, posterioridad, continuidad, interrupción: antes de (que), después de (que), dejar de, seguir
Condicional compuesto y pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo para expresar la condición o lo que pudo haber pasado
Verbos de influencia: permitir, dejar, prohibir, tolerar, exigir, mandar... + infinitivo/+ que + subjuntivo
Hablar de acontecimientos, inventos y aportaciones que han cambiado nuestras vidas
Uso de las nuevas tecnologías y de Internet
Recursos para expresar la opinión: (no) considero normal/una tontería que, no hay nada malo en...
Hablar de cosas inolvidables
Expresar agradecimiento
Expresar deseos para el futuro